



23°41'49.2"S 46°42'54.6"W



**OBSERVATÓRIO**  
NACIONAL DE SEGURANÇA VIÁRIA

| brasil

# AÇÕES DE APOIO A EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO NOS MUNICÍPIOS

73ª REUNIÃO DO FÓRUM PAULISTA DE SECRETÁRIOS E DIRIGENTES PÚBLICOS DE MOBILIDADE URBANA  
SJC – MARÇO 2020

## SOBRE O OBSERVATÓRIO:

É membro:



Conselho Econômico e Social da Organização das Nações Unidas



Aliança Global de Organizações Não Governamentais de Segurança Viária



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Possui convênio de cooperação técnica com:

DENATRAN

MINISTÉRIO DA INFRAESTRUTURA



## FATOR HUMANO

### Metas Globais de Desempenho para a Segurança no Trânsito



<p><b>META 1</b> 2020</p> 	<p><b>META 2</b> 2030</p> 	<p><b>META 3</b> 2030</p> 	<p><b>META 4</b> 2030</p> 
<p><b>Meta 1:</b> Até 2020, todos os países estabelecerem um plano de ação nacional multissetorial de segurança no trânsito abrangente, com metas e prazos determinados.</p>	<p><b>Meta 2:</b> Até 2030, todos os países aderirem a um ou mais dos principais instrumentos jurídicos da ONU relacionados com a segurança viária.</p>	<p><b>Meta 3:</b> Até 2030, todas as novas vias com padrões técnicos que considerem a segurança no trânsito para todos os usuários da via, ou atinjam classificação de três estrelas ou mais.</p>	<p><b>Meta 4:</b> Até 2030, mais de 75% dos deslocamentos serem em vias que atendam aos padrões técnicos que levam em conta a segurança no trânsito para todos os usuários.</p>
<p><b>META 5</b> 2030</p> 	<p><b>META 6</b> 2030</p> 	<p><b>META 7</b> 2030</p> 	<p><b>META 8</b> 2030</p> 
<p><b>Meta 5:</b> Até 2030, 100% dos veículos novos (produzidos, vendidos, ou importados) e usados atenderem a padrões de segurança de alta qualidade, como os regulamentos prioritários recomendados pela ONU, Regulamentos Técnicos Globais ou reconhecidos requisitos nacionais de desempenho equivalentes.</p>	<p><b>Meta 6:</b> Até 2030, reduzir à metade a proporção de veículos trafegando acima do limite de velocidade e reduzir as lesões e mortes relacionadas à velocidade.</p>	<p><b>Meta 7:</b> Até 2030, aumentar a proporção de motociclistas que utilizam corretamente capacetes padronizados para cerca de 100%.</p>	<p><b>Meta 8:</b> Até 2030, aumentar a proporção de ocupantes de veículos utilizando cintos de segurança ou sistemas padrão de retenção para crianças para cerca de 100%.</p>
<p><b>META 9</b> 2030</p> 	<p><b>META 10</b> 2030</p> 	<p><b>META 11</b> 2030</p> 	<p><b>META 12</b> 2030</p> 
<p><b>Meta 9:</b> Até 2030, reduzir pela metade o número de lesões e mortes no trânsito relacionados a condutores que consomem álcool e/ou reduzir os casos relacionados a outras substâncias psicoativas.</p>	<p><b>Meta 10:</b> Até 2030, todos os países com leis nacionais para restringir ou proibir o uso de telefones celulares ao dirigir.</p>	<p><b>Meta 11:</b> Até 2030, todos os países com regulamentações promulgadas sobre tempo de direção e períodos de descanso para condutores profissionais e/ou aderir à regulamentação internacional/regional nesta área.</p>	<p><b>Meta 12:</b> Até 2030, todos os países estabelecerem e alcançarem metas nacionais para minimizar o intervalo de tempo entre a ocorrência de um acidente e a atenção emergencial profissional.</p>



# NOSSA REALIDADE



# NOSSA REALIDADE



# ATITUDE

- ✓ **DAR SETA**
- ✓ **NÃO USAR O CELULAR... NEM UMA OLHADINHA NO SEMAFORO**
- ✓ **NÃO DIRIGIR O VEICULO SE VOCÊ BEBER**
- ✓ **PARAR NA FAIXA DE PEDESTRES**
- ✓ **USAR DISPOSITIVOS DE SEGURANÇA (Cinto/Cadeirinhas/Capacetes )**



CERCA DE **60%** DOS LEITOS HOSPITALARES  
SÃO OCUPADOS POR VÍTIMAS DE ACIDENTES DE TRÂNSITO.

NO NORTE E NO NORDESTE, ESTA OCUPAÇÃO PODE CHEGAR A **90%**

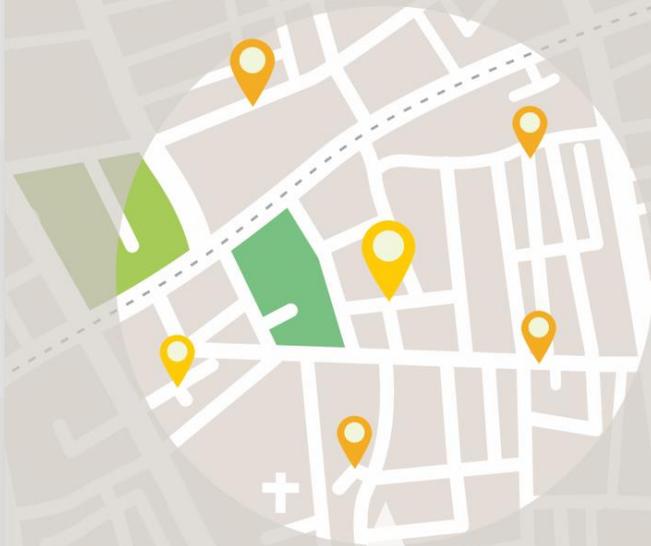


# AÇÕES DE APOIO A EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO NOS MUNICÍPIOS



MUNICÍPIO  
LAÇO  
AMARELO

 OBSERVATÓRIO  
NACIONAL DE SEGURANÇA VIÁRIA



*Laço amarelo* MUNICÍPIO



Veja e seja visto.  
Use roupas  
claras e equipe  
a bike com  
refletivos



No trânsito, o sentido é a vida

**raízen**  
Energia que mobiliza

Uma empresa:

**Laço amarelo**  
[www.lacoamarelo.org.br](http://www.lacoamarelo.org.br)





# Algumas **EMPRESAS** que já são Laço Amarelo:



# Alguns **MUNICÍPIOS** que já são Laço Amarelo:



# Algumas ENTIDADES que já são Laço Amarelo:



# CAMPANHA RESPEITO A VIDA



**PARE PARA O  
PEDESTRE**

**É SEGURO. É GENTIL. É LEI.**

**EM INDAIATUBA  
NÓS RESPEITAMOS**

INICIATIVA  
**OBSERVATÓRIO**  
NACIONAL DE SEGURANÇA VIÁRIA

REALIZAÇÃO  
**INDAIATUBA**  
PRESTADOR DE SERVIÇOS

SP/20  
**RESPEITO À VIDA**  
SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO



# OUTDOOR

**PARE PARA O  
PEDESTRE**

**É SEGURO. É GENTIL. É LEI.**

**EM INDAIATUBA  
NÓS RESPEITAMOS**

INICIATIVA  
**OBSERVATÓRIO  
NACIONAL DE SEGURANÇA VIÁRIA**

REALIZAÇÃO  
**INDAIATUBA**  
PREFECITURA MUNICIPAL

SP/20  
**RESPEITO À VIDA**  
SÃO PAULO COMITÊ DE SEGURANÇA VIÁRIA

**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO



# FAIXA



**PARE PARA O  
PEDESTRE**

**É SEGURO. É GENTIL. É LEI.**

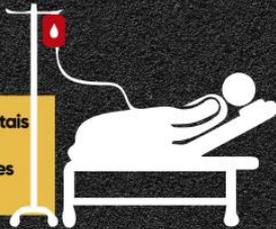
**EM INDAIATUBA  
NÓS RESPEITAMOS**



# FOLDER

**PARE PARA O PEDESTRE**  
É SEGURO. É GENTIL. É LEI.

**60%**  
dos leitos em hospitais são ocupados por vítimas de acidentes de trânsito



REALIZAÇÃO  
OBSERVATÓRIO NACIONAL DE SEGURANÇA VIÁRIA

COORDENAÇÃO  
INDAIATUBA

PARTE  
RESPEITOÀVIDA

GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO

**PARE PARA O PEDESTRE**  
É SEGURO. É GENTIL. É LEI.

**80%**  
mais chances de pedestres serem atropelados usando o celular



REALIZAÇÃO  
OBSERVATÓRIO NACIONAL DE SEGURANÇA VIÁRIA

COORDENAÇÃO  
INDAIATUBA

PARTE  
RESPEITOÀVIDA

GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO

**PARE PARA O PEDESTRE**  
É SEGURO. É GENTIL. É LEI.

**39%**  
das mortes ocorridas em acidentes de trânsito são de pedestres



REALIZAÇÃO  
OBSERVATÓRIO NACIONAL DE SEGURANÇA VIÁRIA

COORDENAÇÃO  
INDAIATUBA

PARTE  
RESPEITOÀVIDA

GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO

**EM INDAIATUBA NÓS RESPEITAMOS**

- ▮ A faixa é a maneira mais segura de atravessar uma via pública, pois nela o pedestre tem a preferência.
- ▮ Em locais onde existam faixa e semáforo, o semáforo é que ordena a travessia de pedestres e veículos.
- ▮ Os condutores devem reduzir a velocidade dos veículos ao se aproximarem de pedestres.
- ▮ O pedestre deve parar sobre a calçada em frente à faixa, e demonstrar que pretende atravessar.
- ▮ Espere até que todos os veículos estejam parados para iniciar a travessia na faixa.
- ▮ Ao atravessar, procure olhar para o condutor e ter a certeza de que você também foi visto por ele.
- ▮ Os ciclistas devem descer da bicicleta e atravessar na faixa como outros pedestres. E quando em trânsito, parar e dar prioridade ao pedestre na faixa.

**CAMPAÑA COM PRAZO INDETERMINADO**

REALIZAÇÃO  
OBSERVATÓRIO NACIONAL DE SEGURANÇA VIÁRIA

COORDENAÇÃO  
INDAIATUBA

PARTE  
RESPEITOÀVIDA

GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO



# BROCHE

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE INDAIATUBA

SUPERINTENDÊNCIA DE  
TRÂNSITO E  
TRANSPORTES  
PÚBLICOS

VOCÊ JÁ PAROU PARA O  
PEDESTRE HOJE?



**PARE PARA O  
PEDESTRE**

É SEGURO. É GENTIL. É LEI.

**EM INDAIATUBA  
NÓS RESPEITAMOS**

OBSEVATORIO

INDAIATUBA

RESPEITOÀVIDA

SÃO PAULO  
GOVERNO DO ESTADO

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE INDAIATUBA

SUPERINTENDÊNCIA DE  
TRÂNSITO E  
TRANSPORTES  
PÚBLICOS

VOCÊ JÁ PAROU PARA O  
PEDESTRE HOJE?



**PARE PARA O  
PEDESTRE**

É SEGURO. É GENTIL. É LEI.

**EM INDAIATUBA  
NÓS RESPEITAMOS**

OBSEVATORIO

INDAIATUBA

RESPEITOÀVIDA

SÃO PAULO  
GOVERNO DO ESTADO









**PERCEBA O RISCO,  
PRESERVE A VIDA.**

**MAIO AMARELO  
2020**





# EDUCA: >

## EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO EM SALA DE AULA



# EDUCA:

- 1 – Desenvolvido por educadores, para professores;
- 2 – Segue o que estabelece a BNCC Ensino Fundamental 2017;
- 3 – Aprimorado pela equipe técnica do DENATRAN;
- 4 – Aprovado pelo CONTRAN, em Novembro/2017;
- 5 – Analisado pelo CNE, em 2018;
- 6 – Aprovado pelo MEC em 2019;
- 7 – Inserido na plataforma MEC RED em 2019.



# MEC RED

Menu

MEC  
RED

PLATAFORMA MEC  
Recursos Educacionais Digitais

O que está buscando?

Recursos



educação  
conectada



PUBLICAR

Entrar

**EDUCA**  
EDUCAÇÃO PARA MOBILIDADE CONSCIENTE

## EDUCA - DENATRAN

♥ 2 ★★☆☆☆ RELATAR

Tipo de Recurso: Livro digital

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa - Biologia - Educação Física - Filosofia - Geografia - História - Matemática - Sociologia - Informática -

Outras Temáticas: Educação Ambiental - Educação Especial

Etapas de Ensino: Ensino Fundamental I (1º até o 5º ano)

Visualizações: 146

Baixados/Acessados: 56

REPORTAR ABUSO OU ERRO

COMPARTILHAR

GUARDAR

**BAIXAR RECURSO**

# O PROGRAMA

# PROGRAMA EDUCA



## LIVROS DO PROFESSOR

## LIVROS DO ALUNO





William morava no sítio. Nasceu, cresceu e casou-se com a Líria. Construiu sua casa e começou a pensar em aumentar a família.

Um belo dia Líria chegou da cidade toda cheia de mistério, falou apenas um "oi" e foi direto para a cozinha preparar o jantar.

Quando William abriu a panela para se servir levou o maior susto. Em vez de comida tinha um sapatinho de bebê dentro dela.

Desse dia em diante a vida de William e Líria passou a ser de pura alegria. Não cansavam de fazer planos para decorar o quarto do bebê e fazer listas e mais listas de nomes. Tudo estava lindo e a barriga da Líria crescia a olhos vistos.

Quando faltava apenas um mês para o bebê nascer, Líria teve um problema de saúde e o médico precisou antecipar o parto.

Nasceu João Gabriel, mas como era prematuro precisou de cuidados especiais. Tinha que ficar em um hospital para aprender a se alimentar e crescer. A cidade onde William morava era muito pequena e com poucos recursos, por isso João Gabriel foi transferido para uma cidade grande.

William, que nunca tinha viajado além da cidade vizinha, precisou acompanhar o filho e ficar alguns dias hospedado na casa de uma tia que morava perto do hospital onde João Gabriel ficou internado.

A primeira impressão de William foi assustadora. Onde morava passavam no máximo dez carros por dia na única estrada de terra que existia.

Quando desceu da ambulância em uma grande avenida, teve a impressão de que alguém tinha acelerado o mundo e plantado prédios para todos os lados.

Os carros andavam numa velocidade que não era comum para ele. Nas ruas viu todos os tipos de veículos e de todos os modelos, cores e tamanho.



**Propõe-se sempre a leitura de um texto e imagem na introdução de cada bloco temático**

Tinha bicicletas, motos, ônibus e muitas pessoas que se movimentavam ao mesmo tempo de um lado para o outro, como no formigueiro lá do sítio.

William estava quase entrando em pânico quando viu sua tia chegar sorrindo e estender os braços para lhe dar um forte abraço. Respirou aliviado por sentir que não estava sozinho e sem apoio numa cidade grande demais para ele.

William ia todos os dias visitar o filho no hospital com sua tia. Aos poucos começou a entender que, apesar de o ritmo da cidade ser muito mais rápido do que no sítio, existia uma regra para a circulação das pessoas e dos veículos.

As pessoas andavam só nas calçadas e quando precisavam atravessar a rua procuravam as faixas de pedestres e os semáforos. Os motoristas respeitavam o sinal vermelho e davam preferências para os veículos menores. As calçadas e as ruas eram largas e arborizadas.

Rapidamente William percebeu que bastava seguir as regras e os sinais para circular com segurança na cidade e pediu para ir a pé com a tia. Logo sentiu-se seguro e passou a ir sozinho.

A cidade grande já não era mais tão assustadora para ele. Concluiu que se houver respeito no trânsito tudo fica mais fácil.

Quase duas semanas depois da sua chegada, William e João Gabriel estavam prontos para voltar para o sítio e começar uma vida saudável e feliz ao lado de Líria e dos seus avós.

William sabe que o sítio é a sua casa e que vai continuar morando lá para criar seu filho e para cuidar dos animais e da lavoura. Mas ele também sabe que vai voltar para visitar sua tia e ensinar o João Gabriel a circular com segurança na cidade.



## VOCABULÁRIO

**Prematuro:** que nasceu antes do tempo normal da gestação.  
**Lavoura:** ato de cultivar a terra.



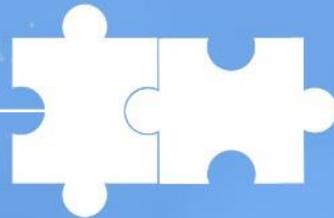
Textos verbais e não verbais com estrutura clara e linguagem acessível, além de ilustrações, fotografias, infográficos, mapas, tabelas, etc.

**Estudo sistemático de leitura, interpretação de textos e imagens**

**Trabalho com vocabulário para aumentar o repertório cultural dos alunos**

# Acordo de Cooperação Técnica

Ministério da  
Infraestrutura



Ministério da  
Educação

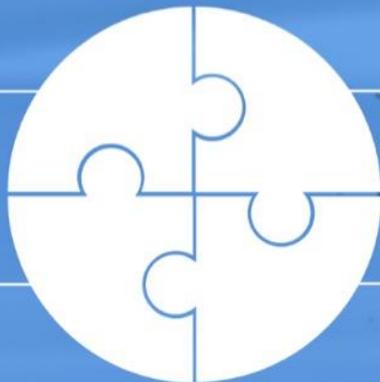


# A Educação tem que ser o início

Muito mais do que um discurso bonito para ano de eleição!

Diretrizes do  
Governo Federal

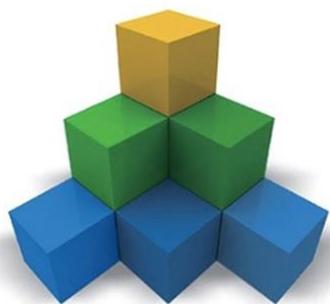
Conteúdo de qualidade  
CNE/CONTRAN



Diante da necessidade  
de reduzir as mortes

Estabelecer metas e  
qualificar professores





# BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

EDUCAÇÃO É A BASE

## COMPETÊNCIAS GERAIS DA NOVA BNCC

### 1. *Conhecimento*

Valorizar e utilizar os conhecimentos sobre o mundo físico, social, cultural e digital.



### 2. *Pensamento científico, crítico e criativo*

Exercitar a curiosidade intelectual e utilizar as ciências com criticidade e criatividade.



### 3. *Repertório cultural*

Valorizar as diversas manifestações artísticas e culturais.



### 4. *Comunicação*

Utilizar diferentes linguagens.



### 5. *Cultura Digital*

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa e ética.



### 10. *Responsabilidade e Cidadania*

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação.



### 9. *Empatia e Cooperação*

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.



### 8. *Autoconhecimento e autocuidado*

Conhecer-se, compreender-se na diversidade humana e apreciar-se.



### 7. *Argumentação*

Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis.



### 6. *Trabalho e Projeto de Vida*

Valorizar e apropriar-se de conhecimentos e experiências.





# RESOLUÇÃO DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – 002 / 2017

**A BNCC do ensino fundamental deve ser aplicada até 2020**

**Na BNCC estabeleceu-se que educação para o trânsito deverá ser um tema transversal obrigatório.**



# EDUCA:

OBSEVATÓRIO NACIONAL DE SEGURANÇA VIÁRIA

## EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO EM SALA DE AULA

HOME

SOBRE

ESTATÍSTICAS

OBSERVAR

EDUCA

NOTÍCIAS

FALE CONOSCO



SAIBA MAIS

CURSO GRATUITO EDUCA

## Você sabia?

Existe um conteúdo para trabalhar a Educação no Trânsito com as crianças do Ensino Fundamental.

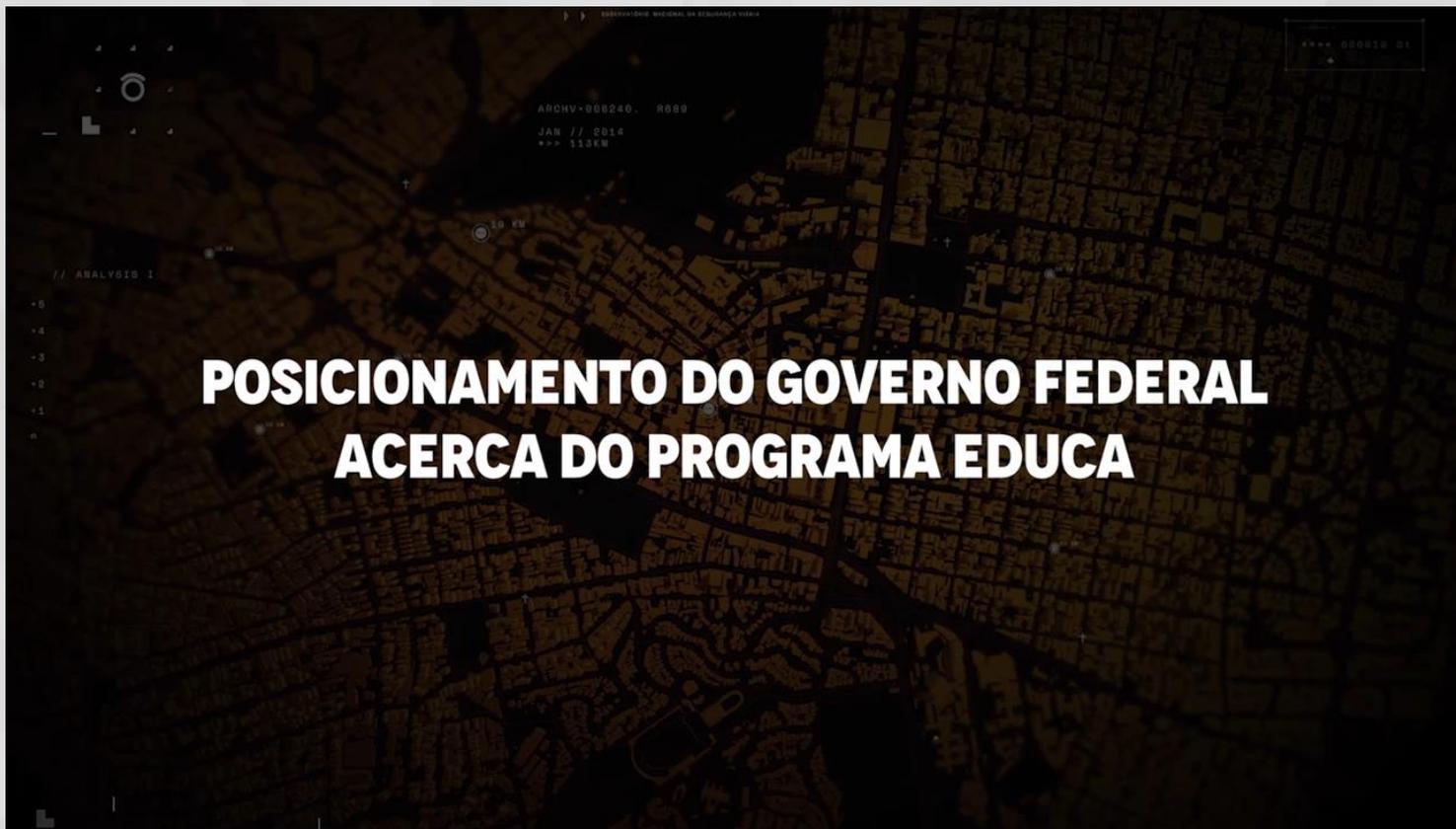
# RECONHECIMENTOS

# DENATRAN / CONTRAN





# POSICIONAMENTO DO GOVERNO FEDERAL ACERCA DO PROGRAMA EDUCA



# POSICIONAMENTO DO GOVERNO FEDERAL ACERCA DO PROGRAMA EDUCA



[jramalho@onsv.org.br](mailto:jramalho@onsv.org.br)

019 3801 4500

011 99946 0535

**PERGUNTAS ?**

**DUVIDAS ?**



**POR UM FUTURO MAIS HUMANO**





# OBSERVATÓRIO

NACIONAL DE SEGURANÇA VIÁRIA



[www.onsv.org.br](http://www.onsv.org.br)



[/observatorionsv](https://www.youtube.com/channel/UC...)



[/onsv.org.br](https://www.facebook.com/onsv.org.br)



[/observatorionsv](https://www.linkedin.com/company/onsv)



[@\\_onsv](https://twitter.com/_onsv)



[\\_onsv](https://www.instagram.com/_onsv)